

# 体育学一级学科学术学位硕士研究生培养方案

(学科代码：0403)

适用专业：040301 体育人文社会学、040302 运动人体科学、040303 体育教育训练学、040304 民族传统体育学

## 一、培养目标

培养适应国家和社会发展需要的德智体全面发展的，能够在学校体育、竞技体育和社会体育以及体育产业领域从事科学研究的学术后备人才以及从事教学、训练、组织与管理的复合型体育学专门人才。

具体要求如下：

1. 树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的道德品质和社会责任感，能立志为国家的体育事业服务；

2. 掌握体育的基本概念和基础知识；具有一定的知识面，了解体育学知识基本原理；了解当前体育学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习相关领域的基础理论和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识的能力；

3. 掌握马克思主义哲学和科学研究方法论，了解体育学的主要研究方法，具备独立开展本学科学术研究的能力；

4. 能够熟练掌握一种运动技能及其教学训练理论与方法；能够基本掌握多种运动技能及一般训练理论与方法；具有健康的体魄、坚强的心理素质和良好的社会适应能力。

## 二、研究方向

### 1. 体育人文社会学专业

体育教育学；体育社会学；体育心理学；体育文史；体育法学

### 2. 运动人体科学

运动生物力学；运动解剖学；运动生理学；运动与健康理论与方法；运动医学

### 3. 体育教育训练学

体育教育训练原理与方法；体育教育教学与运动训练最佳化研究；全民健身锻炼理论与方法；体育教学训练组织与管理

### 4. 民族传统体育学

民族传统体育文化发展研究；武术教学训练. 理论与实践；民族传统体育养生理论与实践；民族传统体育的发掘整理与创新研究

### 三、学分与学制

基本学制为三年，最长修业年限为四年。

实行学分制，总学分不少于 42 学分。其中学科基础课不低于 12 学分，专业主干课不低于 9 学分，发展方向课不低于 8 学分。必修环节总学分 3 学分（学术活动 1 学分、教学实践 1 学分、文献阅读 1 学分），学位论文 3 学分。硕士研究生在规定修业年限内修满规定学分，通过思想品德考核和学位论文答辩，符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，授予教育学硕士学位。

允许学生提前毕业，但最低修业年限不得少于二年，提前毕业条件如下：

- (1) 在学期间以第一作者身份至少发表 CSSCI、SCI 或此级别以上论文 1 篇；
- (2) 获得研究生国家奖学金；
- (3) 以负责人身份至少获得省级以上级别科研立项 1 项。

### 四、培养方式

1. 硕士研究生培养以课程学习为主。根据专业培养方案和个人培养计划，导师提出阅读书目和考核要求，规定研究生精读本专业领域相关经典著作，提交不少于 5 次的经典著作阅读报告。

2. 贯彻理论联系实际的原则，采取系统理论学习与科学研究和实践活动相结合的方式。学生要深入了解和联系体育教学与运动训练的实践前沿，发现和解决问题。学生必须参加至少一个运动项目的教学、训练实践活动。

3. 硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是硕士研究生培养的第一负责人，全面负责研究生的思想政治教育、学习和科研能力培养以及严谨求学、硕士研究生导师组要由 3~5 人组成，充分发挥集体培养优势，配合导师，协同指导，集体把关，定期对研究生学习情况、研究进展情况进行指导。

4. 研究生培养实施个性化培养。研究生在选定导师后的一个月內，由导师和研究生共同研究，在一个月內制定出研究生个人学习计划，经导师组批准后按该培养计划执行。

5. 硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

6. 提倡校内外相结合，有计划地聘请国内外专家来我院授课，开设专题讲座，以扩大学生视野，提高科研能力，或派出硕士研究生到其他高校或科研院所修读部分课程；提倡与国内外著名高校和科研院所互相承认学分，联合培养研究生。

### 五、课程学习

#### 1. 课程设置与学分要求

- (1) 公共基础课为必修课，由研究生院统一组织开设。
- (2) 学科基础课，需修 4 门，12 学分；

(3) 专业主干课, 需修 3 门, 不少于 9 学分;

(4) 发展方向课, 需修 5 门, 不少于 8 学分, 其中体育教师教学技能理论与实践、专业外语和专项运动技能为必修课。

(具体的课程设置信息见附表《体育学一级学科学术学位硕士研究生课程设置表》)

## 2. 个人学习计划

研究生个人学习计划在入学后一个月内在导师的指导下完成并交学院备案。同等学历或跨学科的硕士研究生, 必须在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科生主干课程作为补修课程。另外, 导师也可以根据学生本科阶段的课程设置和学习情况, 建议学生补修一定数量的本科主干课程, 补修课程不列入培养方案, 但要列入硕士研究生个人学习计划, 只记成绩, 不计学分。

## 3. 教学方式

硕士研究生所有课程采用教学团队授课方式, 每门课程至少由三名教师授课。硕士研究生教学形式应灵活多样, 提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法, 把课堂讲授、交流研讨、案例分析、教学实践等有机结合, 加大对研究生创新能力的培养。

## 4. 考核方式

(1) 考核分为考试和考查两种。除实践类课程可以采取考查方式进行考核外, 其他课程一律以考试的方式进行。考试可采用笔试(开卷、闭卷)、口试、撰写课程论文等形式进行。

(2) 学院统一要求所有学科基础课进行严格的闭卷考试。

(3) 课程考核采取过程考核与期末考核相结合的方式。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告和调查报告等形式进行过程考核, 以撰写课程论文等形式进行期末考核。

(4) 考核成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。考试按照百分制评定, 考查按照合格、不合格评定。考试成绩分为 5 个等级: 90 分以上为优秀; 80~89 分为良好; 70~79 分为中等; 60~69 分为及格; 59 分以下为不及格。

(5) 课程学习及实践环节考核不合格者应重修。同一门课程及实践环节重修不得超过 1 次。

研究生因病或其他特殊原因不能参加考核者, 须在考核前提出缓考申请, 经任课教师同意, 学院主管领导批准(公共基础课须经研究生院批准)后, 方可缓考。擅自缺考者, 该课程成绩记为 0 分, 并不允许重修。研究生若违反考核纪律或考试作弊, 该课程考核成绩无效, 并按学校有关规定处理。

## 5. 必修环节(3 学分)

### (1) 学术活动(1 学分)

要求每学期至少参加 5 次学术报告; 答辩前至少做一次公开的学术报告, 由学院相关负责人员在学术报告手册上签字生效, 并经导师审核后, 学院考查合格记 1 学分。

### (2) 教学实践(1 学分)

硕士生应在第二学年在导师的指导下，为本科学生上 10 学时的教学实践课，其中包括助课、见习、模拟课、微型课等内容，每名研究生必须上一节完整的考核课。由该课程的主讲教师负责为硕士研究生参加教学实践的情况进行考核，考核合格后记 1 学分。

### (3) 文献阅读 (1 学分)

文献阅读主要以讨论班的形式进行，以学生主持和报告为主，导师组成员现场指导。

## 六、学位论文

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、开题报告、论文进展报告、论文评阅与答辩等。

### 1. 研究计划

硕士生应在导师的指导下，尽早初拟论文选题范围，并在入学后三个月内制定论文研究计划，提交学院备案。

### 2. 论文开题报告

研究生在导师的指导下选定研究课题，在第三学期期末前向导师组作开题报告，开题报告必须公开进行。研究生论文开题前，应完成与研究课题相关的较前沿的科学研究文献综述，要求 3-5 千字。开题报告后经导师组同意认为选题合理、研究计划可行，才可正式开展论文研究工作。开题报告的时间与论文评阅的时间间隔不应少于 8 个月。

### 3. 论文进展报告

硕士生撰写论文过程中，应通过当面和书面等形式至少每两个月向导师做一次论文进展报告，在第五学期前三周由导师组进行论文中期检查，在向学校正式提交申请论文前一个月，由学科指导委员会组织讨论论文初稿及预答辩。以保证在导师组的指导下顺利完成论文。

### 4. 论文评阅与答辩

学位论文评阅与答辩安排在第六学期初进行。学位论文的答辩应严格按照有关规定程序进行。经资格初审和专家评阅合格后方可参加论文答辩。对不合要求者不予安排答辩。硕士研究生论文评阅与答辩的其它具体要求应严格按照《东北师范大学学位授予工作细则》执行。

完成学位论文工作各个环节，并通过论文答辩后记 3 学分。

## 七、文献阅读

(具体书目参加附件二)

附件一：

体育学一级学科学术学位硕士研究生课程设置表

课程 编码	课程名称	学 时	学 分	开课 学期	备注	
公共基础课（7 学分）						
128000MX001	马克思主义理论	60	3	II		
128000MX002	基础外国语	80	4	I、II		
学科基础课（12 学分）						
177000MX001	体育基本理论	60	3	I	所有 专业	必修
177000MX002	体育思想史	60	3	I		
177000MX003	体育教学论	60	3	I		
177000MX004	运动训练原理与方法	60	3	II		
177000MX005	体育科研方法	60	3	II		必修
专业主干课（9 学分）						
177000MX301	体育社会学专题研究	60	3	II	体育 人文 社会学	
177000MX302	学校体育学专题研究	60	3	III		
177000MX303	体育心理学专题研究	60	3	II		
177000MX304	体育哲学专题研究	60	3	III		
177000MX305	运动生物力学原理与应用	60	3	I	运动 人体 科学	
177000MX306	运动生理学理论与应用	60	3	I		
177000MX307	体育保健学理论与实践	60	3	I		
177000MX308	人体科学科研案例分析与写作技巧	60	3	II		
177000MX309	全民健身原理与方法	60	3	IV	体育 教育 训练学	
177000MX310	学校体育训练、竞赛组织与管理	60	3	II		
177000MX311	体能训练原理与方法	60	3	I		
177000MX312	运动人体科学研究前沿	60	3	I		
177000MX313	武术理论基础	60	3	I	民族 传统 体育学	
177000MX314	武术史学基础	60	3	I		
177000MX315	民族传统体育学概论	60	3	II		
177000MX316	民族传统体育养生理论与方法	60	3	III		
发展方向课（8 学分）						

177000MX601	体育教师教学技能理论与实践	20	1	I	所有专业	
177000MX602	专业外语	20	1	III		
177000MX603	专项运动技能（一）	20	1	II		
177000MX604	专项运动技能（二）	20	1	III		
177000MX605	专项运动技能（三）	20	1	IV		
177000MX606	学校体育研究热点	40	2	III	体育人文社会学	
177000MX607	体育社会学前沿问题	40	2	IV		
177000MX608	体育心理学前沿问题	40	2	III		
177000MX609	体育文史发展研究	40	2	IV		
177000MX610	体育政策与法规研究	40	2	III		
177000MX611	学校体育训练、竞赛组织与管理	40	2	II		
177000MX612	体育课程导论	40	2	IV		
177000MX613	比较体育学	40	2	IV		
177000MX614	运动人体科学研究技术	40	2	III	运动人体科学	
177000MX615	运动损伤与功能恢复	40	2	II		
177000MX616	运动营养与应用实践	40	2	III		
177000MX617	运动训练的科学监控	40	2	IV		
177000MX618	细胞生物学	40	2	IV		
177000MX619	电生理技术原理与应用	40	2	IV		
177000MX620	健康教育理论与方法	40	2	III		
177000MX621	运动康复医学	40	2	III		
177000MX622	传统健身理论与方法	40	2	IV		
177000MX623	体育课程与教学研究进展	40	2	III		体育教育训练学
177000MX624	运动训练研究前沿	40	2	IV		
177000MX625	运动生物力学	40	2	IV		
177000MX626	运动心理学	40	2	IV		
177000MX627	体育课程导论	40	2	IV		
177000MX628	运动康复医学	40	2	III		
177000MX629	武术教学训练理论与实践	40	2	I	民族传统体育学	
177000MX630	中华民族传统体育文化	40	2	II		
177000MX631	太极拳理论	40	2	IV		
177000MX632	武术中医基础	40	2	IV		

177000MX633	中华武术与传统文化	40	2	II	
177000MX634	运动心理学	40	2	IV	

## 附件二：体育学一级学科学术学位硕士研究生文献阅读目录

### 一、体育人文社会学专业

1. 李维武. 人文科学概论（必读）. 人民出版社，2006.
2. 陈锐. 社会科学的理论与方法. 人民出版社，2010.
3. 风笑天. 社会学研究方法. 社会科学文献出版社，2001.
4. 吴康宁. 教育社会学. 人民教育出版社，2001.
5. 郭元祥. 教育逻辑学. 人民教育出版社，2002.
6. 石艳. 我们的“异托邦”——学校空间社会学研究. 南京师范大学出版社，2009.
7. 闫旭蕾. 教育中的肉与灵——身体社会学研究. 南京师范大学，2003.
8. 何劲鹏. 体育课程逻辑. 东北师范大学出版社，2013.
9. 柴娇. 我国中小学体育课堂教学设计研究. 北京体育大学出版社，2010.
- 10 吴鹏森. 人文社会科学基础. 上海人民出版社，2005.
11. 斯塔夫里阿诺斯. 全球通史. 北京大学出版社，2005.
12. 沈之兴、张幼香. 西方文化史. 中山大学出版社，2000.
13. 汉默顿. 伟大的理想. 三册九州出版社，2004.
14. 崔天泉、杨向东. 中国体育思想史. 首都师范大学出版社，2001.
15. 卢元镇. 体育人文社会科学概论. 高级教程高等教育出版社，1995.
16. 迈克尔·休斯. 社会学和我们. 上海社会科学院出版社，2008.
17. 查理斯·谢弗. 社会学与生活. 古界图书出版公司，2006.
18. 杨寿堪. 20 世纪西方哲学科学主义与人本主义. 北京师范大学出版社，2003.
19. 陈向明. 质的研究方法与社会科学研究. 教育科学出版社，2005.
20. 邵玉玲. 体育课程导论. 人民体育出版社，2005.
21. 吕树庭. 体育社会学. 人民体育出版社，2007.
22. 宋林飞. 西方社会学理论. 南京大学出版社，1997
23. 乔治·瑞泽尔 《当代社会学理论及古典根源》 北京大学出版社，2004.
24. 刘少杰. 中国社会学的发端与扩展. 中国人民大学出版社，2007.
25. 戴维·波普诺. 社会学. 第十版 中国人民大学出版社，1999.
26. 安东尼·古登斯. 社会学. (第四版) 北京大学出版社，2003.
27. 朱力. 社会学原理. 社会科学文献出版社，2003.
28. 杰·科克利. 体育社会学——议题与争议. 清华大学出版社，2003.
29. 杨文轩. 体育原理. 高等教育出版社，2004.
30. 周浩波. 教育哲学. 人民教育出版社，2005.
31. 体育核心类期刊（CSSCI）文章 100 篇.

### 二、运动人体科学专业



1. 弗拉基米尔·扎齐奥尔斯基主编, 陆爱云译审. 运动生物力学-运动成绩的提高与运动损伤的预防[美]. 人民体育出版社, 2004 年.

2. 金季春. 主编运动生物力学高级教程. 北京体育大学出版社, 2007.

3. 郑秀瑗等. 现代运动生物力学(第2版). 国防工业出版社, 2007.

4. 田野著. 运动生理学高级教程. 高等教育出版社, 2003.

5. 邓树勋, 王健. 高级运动生理学-理论与应用. 高等教育出版社, 2003.

6. 乔德才等著. 运动人体科学研究进展与应用. 人民体育出版社, 2008.

7. 杨锡让, 傅浩坚. 人体运动科学经典研究方法的发展与应用. 人民体育出版社, 2007.

8. 曲绵域, 于长隆. 实用运动医学. 北京大学医学出版社, 2003.

9. 冯连世, 冯美云, 冯炜权. 优秀运动员身体机能评定方法. 人民体育出版社, 2003.

10. 陈吉棣. 运动营养学 北京大学医学出版社, 2002.

11. 王柳行. 健康教育与健康促进教程. 中国中医药出版, 2009.

12. 吕姿之. 健康教育与健康促进. 北京大学医学出版社, 2006.

13. 曲绵域. 实用运动医学. 北京医科大学出版社, 2003.

14. 王旭东. 中医养生康复学. 上海中医药大学出版社 2003.

15. 戴红. 康复医学. 北京大学医学出版社, 2009.

16. 张瑞森. 体育保健与康复. 高等教育出版社, 2006.

17. 沈志祥. 运动与康复. 北京大学医学出版社, 2008.

18. 杨静宜, 徐峻华. 运动处方. 高等教育出版社, 2005.

19. 杨锡让. 实用运动生理学. 北京体育大学出版社, 2007.

### **三、体育教育训练学专业**

1. 龚正伟. 《体育教学论》, 北京体育大学出版社, 2004 年版

2. 田麦久. 《运动训练学》, 高等教育出版社, 2006 年版

3. 张力为. 《体育科学研究方法》, 高等教育出版社, 2009 年版

4. 马启伟. 《体育心理学》, 高等教育出版社, 2002 年版

5. 黄汉升. 《体育教育训练学理论与方法》, 文教出版社, 2003 年版

6. 邓树勋, 王健. 《高级运动生理学理论与应用》, 高等教育出版社, 2006 年版

7. 卢元镇. 《体育人文社会科学概论高级教程》, 高等教育出版社, 2003 年版

8. 王金灿. 《运动选材原理与方法》, 人民体育出版社, 2005 年版

9. 李祥. 《学校体育学》, 高等教育出版社, 2001 年版

10. 柳海民. 《教育原理》, 东北师范大学出版社, 2006 年版

11. 石中英. 《教育哲学》, 北京师范大学出版社, 2007 年版

### **四、民族传统体育学专业**

1. 邱丕相. 中国武术教程(上下册). 人民体育出版社, 2004

2. 国家体委武术研究院编纂. 中国武术史. 人民体育出版社, 2003

3. 全国体育院校教材委员会审定. 武术理论基础. 人民体育出版社, 2008
4. 邱丕相. 民族传统体育概论. 高等教育出版社, 2008
5. 卢兵. 中华民族传统体育文化导论. 民族出版社, 2005
6. 国家体育总局健身气功管理中心编. 健身气功新功法. 人民体育出版社, 2003
7. 于志钧. 中国传统武术史. 中国人民大学出版社, 2006
8. 张选惠. 民族传统体育概论. 人民体育出版社, 2006
9. 乔凤杰. 中华武术与传统文化. 社会科学文献出版社, 2006
10. 虞定海. 中国武术传承研究---非物质文化遗产视角. 人民体育出版社, 2010
11. 王刚. 民族传统体育发展的文化审视. 北京体育大学出版社, 2005
12. 方哲红. 民族传统体育教学与训练. 北京体育大学出版社, 2010