

社会学专业学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码：030301)

一、培养目标

培养有道德、有知识、有见识、有能力的适应社会发展需求，掌握现代社会学理论与方法的社会学专业学术后备人才。

具体要求如下：

1. 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，优良的道德品质、强烈的社会责任感和健康的身心素质。

2. 掌握扎实系统的社会学专业基础理论知识，熟悉本专业国内外重要经典文献，具有较深厚的专业素养、独立的研究能力，熟悉本专业及相关学科的知识体系，掌握本专业的学术研究方法。

3. 了解社会学专业的国内外最新学术动态；掌握一门外国语，并能阅读本专业的外文资料，听说读写能力达到能参加国际交流的水平。

4. 具有综合运用社会学理论与方法分析社会现象和社会问题的能力，具有从事社会调查研究的能力和社会管理的实践能力，毕业后能在高等学校、研究机构或政府机关、企事业单位等胜任社会学专业的教学、研究和社会发展规划、文化传播、社会管理等实际工作。

二、研究方向

1. 社会学基础理论
2. 社会心理学
3. 性别社会学
4. 社会组织与社会治理

三、学制与学分

基本学制为3年，最长学习年限为4年。

实行学分制，总学分不低于38学分，其中课程学分不低于32学分。

除跨一级学科学生、同等学力学生不允许提前毕业外，其他修满最低要求学分并完成学位论文工作的研究生允许申请提前毕业，但提前毕业须同时满足如下条件：

1. 最低修业年限不得少于2年；
2. 提前修满最低学分(可跨专业选修发展方向课)，所修各门课程平均成绩在85分以上；
3. 硕士在读期间，以东北师范大学为第一署名单位、本人为第一作者在CSSCI来源期刊上公开发表学术论文至少1篇；
4. 本人提出申请，指导教师同意，学部学位评定分委员会讨论通过；

5. 校外评审专家均同意参加学位论文答辩，并通过学位论文答辩。

四、培养方式

1. 采取导师个人指导与导师组集体培养相结合的培养方式。导师是硕士研究生培养的第一责任人，在硕士生培养中起主导作用；导师组由同一学术方向的3—5名教师组成，充分发挥配合导师、集体培养的作用。

2. 硕士生培养以课程学习为主，课程学习与学位论文工作交叉融合，协同发展。学生在导师指导下制订个人学习计划，并引导学生尽早进入论文研究状态。

3. 学生应在任课教师指导下完成经典文献阅读的任务，其中必读文献至少10部(篇)，选读文献不限。必读文献落实到专业主干课和发展方向课，每门专业主干课须提交文献阅读报告至少2篇，每门发展方向课须提交文献阅读报告至少1篇。选读文献由导师引导学生选择阅读。整个学习过程至少完成文献阅读报告10篇。

五、课程学习

1. 课程设置

课程学分不低于32学分，按公共基础课、学科基础课、专业主干课、发展方向课设置课程，其中公共基础课不低于7学分，学科基础课不低于9学分，专业主干课不低于8学分，发展方向课不低于8学分。具体课程设置见下表：

社会学专业硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共基础课	128000MX001	马克思主义基本原理	60	3	II	
	128000MX002	外语课	80	4	I、II	
学科基础课	236000MX031	社会学原理	40	2	I	必修，9学分
	236000MX032	西方社会理论	40	2	II	
	236000MX033	社会学研究方法	40	2	I	
	236000MX034	中西社会学史	40	2	I	
	236000MX005	社会调查研究方法	20	1	III	
专业主干课	236000MX460	社会学经典著作阅读	40	2	II	必修，8学分
	236000MX461	社会心理学	40	2	II	
	236000MX462	社会人类学	40	2	III	
	236000MX463	社会学学术前沿	40	2	III	
文	236000MX601	学术研究方法与学术论文写作	40	2	III	

236000MX801	马克思主义社会学专题研讨	40	2	III	须选择至少 8 学分的本专业课程,必修《学术研究方法与学术论文写作》课程。
236000MX802	社会组织与社会治理	40	2	IV	
236000MX803	性别与社会	40	2	IV	
236000MX804	社会文化比较	40	2	IV	
236000MX805	应用社会学专题研讨	40	2	IV	
236000MX806	发展社会学专题研讨	40	2	IV	
236000MX807	西方女权主义理论研究	20	1	IV	
236000MX808	社区建设研究	20	1	IV	
236000MX809	网络社会学研究	20	1	IV	
236000MX810	社会问题研究	20	1	IV	

2. 个人学习计划

学生应在导师指导下在入学后 3 个月内制订出个人学习计划,并提交学部研究生秘书备案。导师应结合研究生本人的实际情况,因材施教,指导每个硕士生制定个性化的学习计划,包括补修本科阶段的相关课程。同等学力和跨学科学生,必须在导师指导下确定 2—3 门本学科专业本科主干课作为补修课。补修课不列入培养方案,但要列入个人学习计划,只记成绩,不计学分。

3. 教学方式和考核方式

(1) 教学方式:倡导讲授与研讨相结合,注重引导学生自主学习和研究。采取研讨班、课堂讲授、专题讨论、学术报告等多种形式,突出对研究生科研素质的培养。

(2) 考核方式:所有课程学习均须通过考核。学科基础课以笔试方式考核,其中《社会学方法研究》采取闭卷笔试方式进行考核。专业主干课和发展方向课考核方式为撰写课程论文。课程论文要符合学术论文的基本规范,应包括论文题目、摘要、关键词、正文和参考文献等内容。所有纳入课程的文献阅读报告均记入考核总成绩,占总成绩的 20%—40%。

六、学位论文

学位论文工作旨在培养硕士研究生的独立思考和科学研究能力,为其未来学术发展奠定基础。学位论文要在导师指导下独立完成。学位论文工作包括个人研究计划、学位论文开题报告、学位论文进展报告、学位论文预答辩、学位论文评阅与答辩环节。

1. 个人研究计划

硕士生应在导师指导下,尽早确定论文选题方向,论文选题原则上应在导师研究的课题范围内拟定。研究生须在入学后 3 个月内制订出个人研究计划,并提交学部研究生秘书备案。

2. 学位论文开题报告

硕士生应在导师指导下,尽早初拟论文选题范围,论文选题原则上应在导师研究的课题

范围之

内拟定。学生一般应于第3学期末完成开题报告，开题报告应当包含详细的研究计划。开题报告的时间与论文通讯评阅的时间间隔应不少于8个月。开题报告须公开进行，经导师和学科组审核合格后计1学分，并提交学部研究生秘书备案。

3. 学位论文进展报告

学生一般应于第5学期撰写1份学位论文进展报告，经导师和《学术研究方法与学术论文写作》课程主讲教师评议合格后计入该课程学分。

4. 学位论文预答辩、评阅与答辩

学位论文应于第6学期初完成，经导师同意后进入预答辩程序。预答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查论文是否使硕士生受到了系统、完整的研究训练。预答辩应在正式答辩前2个月进行。

预答辩合格的论文送专家评审，具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。学位论文经专家评阅认定合格后，方可进行答辩。

学位论文专家评阅不合格者，延迟半年答辩，答辩前仍需进行专家评阅。答辩未通过者，需修改论文，并再次通过专家评阅和申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。答辩通过者，需进行论文检测，具体要求详见《东北师范大学研究生学位论文检测办法》。

完成学位论文并通过论文答辩后计3学分。

学生在修业年限内修满规定学分，通过论文答辩，思想品德考核，授予社会学硕士学位。

七、文献阅读

（一）必读文献（括号中内容为所对应的课程）

1. 吉登斯：《社会学》，北京大学出版社，2009年。（社会学原理）
2. 波普诺：《社会学》，中国人民大学出版社，2007年。（社会学原理）
3. 汉斯林：《社会学入门一种现实分析方法》，北京大学出版社，2007年。（社会学研究方法）
4. 迪尔凯姆：《社会学方法的准则》，商务印书馆，1995年。（社会学研究方法）
5. 艾尔·巴比：《社会研究方法》，华夏出版社，2009年。（社会调查研究方法）
6. 谢宇：《社会学方法与定量研究》，社会科学文献出版社，2006年。（社会调查研究方法）
7. 庄孔韶：《人类学概论》，中国人民大学出版社，2006年。（社会人类学）
8. 托马斯·马尔萨斯：《人口原理》，华夏出版社，2012年。（社会人类学）
9. 科尔曼：《社会理论的基础》，社会科学文献出版社，1999年。（西方社会理论）
10. 刘少杰：《国外社会学理论》，高等教育出版社，2006年。（西方社会理论）
11. 杨善华、谢立中：《西方社会学理论》，北京大学出版社，2006年。（西方社会理论）
12. 麦孤独：《社会心理学导论》，浙江教育出版社，2007年。（社会心理学）

13. 周晓虹：《现代社会心理学史》，中国人民大学出版社，1998年。（社会心理学）
14. 埃米尔·涂尔干：《自杀论》，商务印书馆，1996年。（中西社会学史）
15. 马克斯·韦伯：《经济与社会》，商务印书馆，1997年。（中西社会学史）
16. 郑杭生：《中国特色社会学理论的探索》，中国人民大学出版社，2005年。（社会学学术前沿）
17. 李培林、李强、孙立平：《中国社会分层》，社会科学文献出版社，2004年。（社会学学术前沿）
18. 鲍曼：《流动的现性》，上海三联出版社，2008年。（社会学学术前沿）
19. 马克斯·韦伯：《社会学的基本概念》，上海世纪出版集团，2005年。（社会学经典著作阅读）
20. 迪尔凯姆：《社会学研究方法》，华夏出版社，1988年。（社会学经典著作阅读）
21. 米尔斯：《社会学的想像力》，三联书店，2001年。（社会学经典著作阅读）
22. 韦伯：《新教伦理与资本主义》，上海人民出版社，2010年。（社会学经典著作阅读）
23. 迪尔凯姆：《社会分工论》，三联出版社，2013年。（社会学经典著作阅读）
24. 费孝通：《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社，1998年。（社会学经典著作阅读）
25. 李强：《应用社会学》，中国人民大学出版社，2004年。（应用社会学专题研讨）
26. 周长城：《经济社会学》，中国人民大学出版社2003年。（应用社会学专题研讨）
27. 塞缪尔·亨廷顿：《现代化：理论与历史经验的再探讨》，上海译文出版社，1993年。（发展社会学专题研讨）
28. 胡格维尔特：《发展社会学》，四川人民出版社，1997年。（发展社会学专题研讨）
29. 赫伯特·斯宾塞：《社会学研究》，华夏出版社，2001年。（中西社会学史）
30. 马克思：《德意志意识形态》，人民出版社，2003年。（马克思主义社会学专题研究）；
31. 郑杭生：《马克思主义社会学史》，高等教育出版社，2006年。（马克思主义社会学专题研究）
32. 常向群：《马克思主义社会学论稿》，湖南出版社，1992年。（马克思主义社会学专题研究）
33. 卢汉龙：《社会建设与社会治理》，社会科学文献出版社，2006年。（社会组织与社会治理）
34. 周雪光：《组织社会学十讲》，社会科学文献出版社，2013年。（社会组织与社会治理）
35. 奇达夫、蔡文彬：《社会网络与组织》，中国人民大学出版社，2007年。（社会组织与社会治理）
36. 西蒙娜·德·波伏瓦：《第二性》，上海译文出版社，2011年。（性别与社会）
37. 祝平燕：《性别社会学》，华东师范大学出版社，2007年。（性别与社会）

38. 郑丹丹：《女性主义研究方法解析》，（社会科学文献出版社），2011年。（性别与社会）

39. 徐行言：《中西文化比较》。北京大学出版社，2004年。（社会文化比较）

40. 司马云杰：《文化社会学》，中国社会科学出版社，2007年。（社会文化比较）

（二）选读文献

1. 风笑天：《社会研究方法》，中国人民大学出版社，2013年。

2. 罗伯特·埃默森、雷切尔·弗雷兹、琳达·肖：《如何做田野笔记》，上海译文出版社，2012年。

3. 鲁思·本尼迪克特：《菊与刀》，商务印书馆，1990年。

4. 约翰·博德利：《人类学与当今人类问题》，北京大学出版社，2010年。

5. 马林诺夫斯基：《文化论》华夏出版社，2008年。

6. 杨中芳：《中国民族性》，中国人民大学出版社，2008年。

7. 乔纳森·布朗：《自我》，人民邮电出版社，2004年。

8. 丹尼尔·贝尔：《资本主义文化矛盾》，人民出版社，2010年。

9. 威廉·富特·怀特：《街角社会》，商务印书馆，1994年。

10. 阿尔文·托夫勒：《第三次浪潮》，新华出版社，1997年。

11. 贝尔：《后工业社会的来临》，新华出版社，1997年。

12. 吉登斯：《现代性的后果》，译林出版社，2001年。

13. 鲍曼：《现代性与大屠杀》，漓江出版社，2013年。

14. 俞可平：《全球化与国家主权》，社会科学文献出版社，2004年。

15. 沃勒斯坦：《现代世界体系》，高等教育出版社，1998年。

16. 顾忠华：《韦伯学说》，广西师范大学出版社，2004年。

17. 齐美尔：《社会是如何可能的——齐美尔社会学文选》，广西师范大学出版社，2002年。

18. 塔尔科特·帕森斯：《社会行动的结构》，译林出版社，2003年。

19. 塔尔科特·帕森斯：《现代社会的结构与过程》，光明日报出版社，1988年。

20. 乔治·赫伯特·米德：《心灵、自我与社会》，华夏出版社，1999年。

21. 戈夫曼：《日常生活中的自我表演》，云南人民出版社，1988年。

22. 米尔斯：《社会学的想像力》，三联书店，2001年。

23. 西摩·马丁·李普塞特：《一致与冲突》，上海译文出版社，1995年。

24. 曼瑟尔·奥尔森：《集体行动的逻辑》，上海三联书店，1995年。

25. 诺贝特·埃利亚斯：《个体的社会》，译林出版社，2008年。

26. 孙立平：《断裂——20世纪90年代以来的中国社会》，社会科学文献出版社，2007年。

27. 吉登斯：《社会理论与现代社会学》，社会科学文献出版社，2003年。

28. 吉登斯：《社会学方法的新规则》，社会科学文献出版社，2003 年。
29. 马克思：《1844 年经济学哲学手稿》，人民出版社，2002 年。
30. 弗里丹：《女性的奥秘》，广东经济出版社，2005 年。
31. 沃斯通克拉夫特：《女权辩护》，中国出版集团，2012 年。
32. 佟新：《社会性别研究导论》，北京大学出版社，2011 年。
33. 曼纽尔·卡斯特：《网络社会的崛起》，社会科学文献出版社，2006 年。
34. 弗朗西斯·福山：《大分裂》，中国社会科学出版社，2002 年。
35. 曼纽尔·卡斯特：《认同的力量》，社会科学文献出版社，2006 年。
36. 曼纽尔·卡斯特：《网络社会—跨文化的视角》，社会科学文献出版社，2009 年。
37. 哈贝马斯：《交往行动理论》，重庆出版社，1994 年。
38. 加芬克尔：《日常生活的自我呈现》，浙江人民出版社，1989 年。
39. 吉登斯：《社会的构成》，三联书店，1998 年。
40. 费埃德伯格：《权力与规则》，格致出版社，2008 年。
41. 常向群：《关系抑或礼尚往来》，辽宁人民出版社，2009 年。

八、本培养方案自 2014 级硕士研究生开始实施。